

המועצה המקומית תל-מונד

"קשובים לתושב" – מוקד הודעות 24/7

טל': 09-7774100 / רחוב הדקל 52 / כתובת מייל: moked@tel-mond.muni.il



פרוטוקול וועדת חינוך אפריל 2021

נוכחים:

נציגי המועצה:

לין קפלן – ראש המועצה, אילן הדס – מנהל מחלקת חינוך, איתי דקל – מנהל קדם יסודי, רונית נחום – דוברת המועצה (הצטרפה באיחור)

חברי הוועדה:

עינת קדרון – חברת מועצה ויו"ר הוועדה, יונת חגאי – חברת מועצה, אבי אליהו – חבר מועצה
ליפז בן כהן – הנהגת הורים גני ילדים, טל בן שמחון – רבין, חלי אורון – יו"ר הנהגת הורים "שלנו",
רוזאן פלצקי – יו"ר הנהגת הורים "אור תורה", רם שרם, חנה ליחז – יו"רים הנהגת הורים "נוף
ילדות", סיגל לוי, ניר פייקובסקי – יו"רים הנהגת הורים "ניצנים".

שלי נגר – נציגת ציבור

אורחים:

אורית קיי, קרן וייזמן, חגית חג'ל.

סדר היום:

פתיחה

- ראש המועצה לין קפלן
- יו"ר הוועדה עינת קדרון

תפיסת החינוך במבט על אילן הדס מנהל מחלקת החינוך

סבב היכרות ותיאום ציפיות – בהתייחס לתובנות אישיות וכלליות בשנת קורונה בהקשר לחינוך בתל מונד

חשיבה על ל"ג בעומר חלופי בתל מונד

פתיחה

- ברכת הדרך של ראש המועצה
 - מודה לכל המשתתפים.
 - נושא החינוך הוא חשוב. עתיד ילדנו זה החינוך. החזון להפוך את תל מונד להיות מובילה באזור בשיתוף גורמים מקצועיים במשרד החינוך.
 - ועדת חינוך – הינה ועדה רשותית לקידום נושאים חשובים אלו. הועדה ממליצה, חשוב שיושבות ויושבי הראש יהיו בוועדה זו.
 - בזמן קצר אושר תקציב מיוחד לבתי הספר לפעילויות חברתיות ולסיוע.

- פתיחה של עינת קדרון

- תפיסת תפקידה של ועדת החינוך
- תחומי העשייה האפשריים של ועדת החינוך
- חשיבותו של קיום פורום יישובי מגוון לדיון בסוגיות בתחום החינוך
- ועדה ממליצה



ובדף הפייסבוק
של המועצה
המקומית תל-מונד



ניתן למצוא אותנו
גם באפליקציה
"תל-מונד"

תוכלו למצוא אותנו באתר המועצה
www.tel-mond.muni.il

מוקד עירוני 24/7
"קשובים לתושב"
109

המועצה המקומית תל-מונד

"קשובים לתושב" – מוקד הודעות 24/7



טל': 09-7774100 / רחוב הדקל 52 / כתובת מייל: moked@tel-mond.muni.il

- הרכב הוועדה: יושבי הראש של מוסדות החינוך אכן מייצגים חלק ניכר מהציבור. יחד עם זאת, בוועדה צריכה להיות נציגות הנוער, נציגים מהמתנ"ס האמון על החינוך הלא פורמלי ונציגי ציבור נוספים.
 - הוועדה אמורה להתכנס לפחות 4 פעמים בשנה. השאיפה להיפגש אחת לחודשיים – יש נושאים רבים וחשובים לדון בהם.
 - הוחלט פה אחד על קיום שני המפגשים הבאים בסוף מאי ובסוף יוני.
 - הוחלט פה אחד על הקצאת שעתיים למפגשים של וועדת החינוך, התחלה ב- 20:30.
- **אבי אליהו:** חשוב מאוד שבועדה זו יהיו גם מנהלי בתי הספר. יש לאפשר לבעלי המקצוע להיות חופשיים בעשייה. יש לחלק הוועדה לצוותים קטנים שיגבשו החלטות עם אנשי המקצוע ואז להגיש לוועדה המלצות.

נושא מספר 1: הצגת תפיסת החינוך במבט על, אילן הדס, מנהל מחלקת החינוך

- מנהל מחלקת החינוך הציג את צוות מחלקת החינוך ונתן סקירה על תפקיד מחלקת החינוך.
- כמו כן, הוצג התהליך שקיימה מחלקת החינוך לגיבוש החזון היישובי המבוסס על התפיסה שבכל אחד יש משהו שהוא מיוחד, שאתו הוא נולד.
- בניית החזון היה תהליך עבודה ארוך עם מנהלי בתי הספר ונכון להיום החזון היישובי משתלב עם החזונות הבית ספריים.
- נשאלו שאלות לגבי מדדי הצלחה ואיזה תכניות יצאו מבוססי החזון. נאמר שזה יעלה במידה ויהיה רצון בדיון נפרד.
- ראש המועצה אמרה כי היא מאמינה ברענון של מערכות, וכי בהמשך נצא לגיבוש חזון יישובי מחודש שיידון גם בוועדת החינוך.

נושא מספר 2: סבב הכרות ותאום ציפיות, גם סביב תובנות אישיות וכלליות בשנת

קורונה

יונת חגאי

- מסכימה שצריך לפתוח את פעילות הוועדה לאורחים ולתושבים נוספים
- מסכימה עם חלוקה לצוותים קטנים
- יש לדון גם בגילאי לידה-שלוש
- אנחנו מפספסים הרבה בנושא החינוך המיוחד - בטווח הארוך להקים מרכז לילדים: לאבחונים ולגילוי מוקדם לכל מיני קשיים כבר בגיל הצעיר.
- יש להכניס יותר שיח רגשי לבתי הספר.

חלי אורון

- השנה שחלפה הייתה שנה קשה. צוותי בתי הספר עשו עבודה נהדרת.
- כרשות צריכה להיות הערכות טובה יותר
- צריך להקים צוות קורונה חינוכי
- צריך סיוע מהמועצה והמתנ"ס בהוצאה לפועל
- מרגישים שעושים הכול לבד (למשל מסיבות סיום)
- יושבות ויושבי הראש משתפים פעולה ביניהם, צריכים כל הזמן לדחוף את המועצה
- חסרה פעילות לבני הנוער

רם שרם

- קורונה זה מציאות במצב קיצון
- כל בית ספר התנהל לבד עם יכולות הניהול שלו
- לא יכול להיות שכל בית ספר מקבל משהו אחר
- צריך צוות שיגבש החלטה אחת לכלל בתי הספר, משהו רוחבי לכולם.
- יוצאים מהקורונה – לשיקום ארוך של מערכת החינוך.



ובדף הפייסבוק של המועצה המקומית תל-מונד



ניתן למצוא אותנו גם באפליקציה "תל-מונד"

תוכלו למצוא אותנו באתר המועצה www.tel-mond.muni.il

מוקד עירוני 24/7
"קשובים לתושב"
109

המועצה המקומית תל-מונד

"קשובים לתושב" – מוקד הודעות 24/7



טל': 09-7774100 / רחוב הדקל 52 / כתובת מייל: moked@tel-mond.muni.il

- חנה לירח

- קיים צורך באחידות ויד מכוונת
- לא יתכן שיש שינויי מדיניות ואנחנו מגלים באיחור (כדוגמת המתווה שעלה ל - 20 שעות ואנחנו גילינו יום אחרי)
- הזכרה תכנית מוגנות

- ליפז בן כהן

- בנושא גני הילדים: היו המון אתגרים, יש שיתוף פעולה מדהים עם איתי.
- נושאים חשובים לגילאים האלה:
- גילאי 0-3, יש להיות בקשר עם גנים ומעונות אלו.
- המעבר מגנים פרטיים לגני מועצה, הרצאות גמילה.
- הכנה לילדים העולים לכיתה א'.
- מבקשת כי ניתן מענה להכנה לכיתה א במסגרת קייטנות יולי כחלק מתוכנית מגובשת מול המתנ"ס.
- נושא הצהרונים - צריך לתת מענה רחב לסוגיות פתוחות.
- לגבי טרום-טרום-חובה – מבקשת לקיים כנס הורים.

- טל בן שמחון

- שילוב הקהילה בתוך בית הספר ושילוב בית הספר בקהילה. (גינה קהילתית, פרויקטים משולבים)
- יציאה מהקורונה עם תובנות ושינוי במערכת החינוך.
- שימוש ברעיון של נגה מיארס (תושבת), שהציעה ליצור מערכת (דיגיטלית) של ערכים ובניית תכנים מהגן עד התיכון שעונים לערכים האלה ומאפשרים שיתוף מידע בין בתי הספר השונים.
- שיתוף במידע שמוזן על ידי אנשי חינוך, הורים, תלמידים.

- שלי נגר

- יש המון צרכים **מיוחדים** בתפקוד גבוה, שצריכים מענה בשילוב.
- שילוב ילדים במערכת לוקה בחסר, אין מענה מספק לילדים, הם שקופים.
- צריך לחבר עם העבודה של מרכז מהו"ת, מרכז מהו"ת צריך להיפתח לכולם, לא רק לקבוצה מסוימת.

- רוזאן פלצקי

- יש צורך בהארכת יום הלימודים, כרגע מבוצע חלקית בתשלום הורים, נדרשת עזרה מהמועצה.
- חשיבה על מעבר לחמישה ימי לימודים בלי יום שישי.
- יש לחשוב על תכנית עזרה לעולים חדשים, כולל מי שחזר מ-Relocation.
- יש צורך במענים עבור הבוגרים שלא לומדים בתוך תל מונד.

- ניר פייקובסקי

- מערכת החינוך חוזרת אך הילדים לא ממש חוזרים, יש חוסרים ופערים רבים.
- אם בעבר היה נדרש תגבור עבור כ- 5-3% מהילדים, היום זה 20-25%.
- משד החינוך דורש מיפוי, יש להשתמש בזה ככלי מדידה ותמרוץ.
- הוצגו שקפים בנושא
- אין מי שינהל את הגדלת שעות הלימוד, אין יד מנחה לבתי הספר.
- ניצול בתי הספר של הקיץ, לטובת צמצום הפערים והשלמת החוסרים.
- קידום פעילויות לילדים ונוער בקיץ, תשלום סמלי, לדוגמא טורנירים.

- סיגל לוי

- בשנה האחרונה הייתה יותר מדי השענות על המנהלות.
- צריכות להיות קצת יותר הנחיות ברמת מדיניות כמו למשל כמה שעות אנחנו מצפים שיהיו ועוד.
- חשוב שתצא מהמועצה תכנית תגבור, שכבות שהכי נפגעו א'-ב' (הפסידו את א'), ה'-ו' (כמעט לא היו בבית הספר)

- אורית קיי

- יש בתי ספר שהשתמשו בתומכי הוראה באופן שונה
- הקורונה חייבה עבודה בקבוצות קטנות, יש לבחון שימור אופן למידה זה.



ובדף הפייסבוק של המועצה המקומית תל-מונד



ניתן למצוא אותנו גם באפליקציה "תל-מונד"

תוכלו למצוא אותנו באתר המועצה www.tel-mond.muni.il

מוקד עירוני 24/7
"קשובים לתושב"
109

המועצה המקומית תל-מונד

"קשובים לתושב" – מוקד הודעות 24/7

טל': 09-7774100 / רחוב הדקל 52 / כתובת מייל: moked@tel-mond.muni.il



- חינוך מיוחד בתל מונד מסתיים בגיל 5, חושבת שצריך תכנית לטווח ארוך, אין גן תקשורת, הילדים בגיל 3 כבר יוצאים מהישוב, לא יודעים מתי יפתחו כיתות, נדרש מיפוי של האוכלוסייה, הנגשת מידע להורים, לשקול כיתות דו שכבתיות.

קרו וייזמן

- שומעת על מצוקה קשה של גנים פרטיים, 0-3.
- לא יודעת אם יש לנו נתונים, צריך לראות, אין מענים.
- קורונה בגנים, הילדים היו מוזנחים לחלוטין.
- בהקשר הרגשי, יש לחשוב לשנה הבאה איזה מענים מוסיפים לגנים.
- יש להשתמש במיפוי להערכת מוכנות לכיתה א' וניצול קייטנות יולי לשם כך.

נושאים נוספים שעלו:

- הצורך בהכנסת שיח רגשי חברתי לבתי הספר.
- חשיבה על תכנית לשנה הבאה במידה וחלילה נאלץ להתמודד עם גל נוסף של קורונה.
- הכנסה של התייחסות וטיפול בגילאי לידיה-שלוש, קידום כניסה של מעונות יום, בנוסף לגנים הפרטיים.
- רצף חינוכי
- מרכז למידה יישובי
- העדר פורום משותף ליושבי הראש ומנהלי בתי הספר לטובת תכנון משותף ושיתופי פעולה
- קידום חזון חינוכי יישובי ותרגומו לתוכניות עבודה
- חיבור לקהילה ומתנדבים בחינוך

נושא מספר 3: חשיבה על ל"ג בעומר חלופי בתל מונד

- הנושא עלה על ידי ראש המועצה, שביקשה לבחון פעילות חלופית לל"ג בעומר
- באופן כללי יש מודעות גבוהה של התושבים לאיכות הסביבה, בשנים האחרונות היה צמצום בכמות המדורות בישוב.
- הייתה מחשבה לצאת בקריאה לויתור על מדורות השנה ושהמועצה תספק פעילות אלטרנטיבית.
- הועלו רעיונות לפעילויות יישוביות חלופיות, מטעם המועצה, בשעות אחה"צ והערב (הפנינג, מופע אש, משימה תחרותית ובסופה פרס, חפש את המטמון לפי שכבת גיל ועוד).
- הועלו רעיונות גם לפעילויות חלופיות ברמה הכיתתית (פעילות גיבוש, לאסוף עצים ולבנות משהו, מדורה קטנה, ביקור בתחנת אש, טיול עששיות, הפנינג, פעילות על דרכים שונות להעברת מידע, ועוד).
- נאמר שההורים עייפים ואי אפשר להפיל עליהם את הדאגה לפעילות חלופית, בטח לא שבועיים לפני, זה אמור להיות באחריות המועצה.
- נאמר גם שיש כיתות שמאוד מעוניינות לקיים מדורות.

החלט ש:

- המועצה תבדוק אפשרות לפעילות אלטרנטיבית יישובית, באחריות יונת ואל מול המתנ"ס.
- אם לא נצליח, נצא כהמלצה באמצעות יושבי/ות הראש.

בברכה,

עינת קדרון

חברת מועצה ויו"ר וועדת החינוך



ובדף הפייסבוק של המועצה המקומית תל-מונד



ניתן למצוא אותנו גם באפליקציה "תל-מונד"

תוכלו למצוא אותנו באתר המועצה www.tel-mond.muni.il

מוקד עירוני 24/7
"קשובים לתושב"
109